

UTILIZAÇÃO DO LÚDICO COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA PROMOÇÃO À SAÚDE BUCAL DAS CRIANÇAS EM ILHA DE VÁRZEA, BELÉM/PA

Eliene do Socorro da Silva Santos¹; Daniele Rodrigues Silva¹; Samantha Modesto de Almeida¹; Gabriela Evelyn Rocha da Silva¹; Silvia Maria Almeida da Costa⁵²

¹Graduação, ²Especialização
Universidade do Estado do Pará (UEPA)
lik30lik@gmail.com

Introdução: Sabe-se que o comportamento da cárie na população pré-escolar varia de acordo com fatores relacionados ao estilo de vida, realidade socioeconômica e demográfica e acesso aos serviços de saúde¹. Com isso, é possível observar e intervir de maneira ativa, nos principais problemas das populações que se encontram vulnerável quanto a sua saúde bucal através de ações educativas que proporcionem qualidade de vida. Dentre essas populações, encontram-se as populações ribeirinhas que pouco tem acesso à saúde e dependem das Equipes de Saúde da Família Fluviais (ESFF) para suprirem suas necessidades. Na localidade da Ilha de Várzea, em Belém/PA, a problemática da carie está associada à falta de informação quanto a higienização dentária adequada e as faltas de profissionais para atender a demanda dos pré-escolares, evidenciando assim, a importância de educação em saúde como percussora de modificações de possíveis agravamentos. Para isto, foram executadas ações mediadoras que são apontadas como uma forma de interação que desenvolve as atitudes e competências básicas para uma aprendizagem efetiva, possibilitando uma dinâmica de desconstrução e reconstrução de conhecimentos e informação². Um desses mediadores está a atividades lúdicas, que auxiliam neste processo de aprendizagem, além de tornar a linguagem mais acessível principalmente às crianças, pois desperta o interesse das mesmas sobre o assunto alvo a ser exposto e faz com que o conhecimento através dessa atividade seja levado para a realidade dos participantes. **Objetivos:** Determinar a prevalência e gravidade da cárie dentária em crianças residentes no local Ilha de várzea, além de sensibilizar o público alvo através de atividades lúdicas com a finalidade de incentivar hábitos de higiene adequados e necessário à saúde. **Descrição da Experiência:** O presente trabalho foi fundamentado na teoria do Arco de Maguerz, baseado na problematização da situação, onde foi observada a realidade dos pré-escolares e escolares na Ilha de Várzea, Belém/PA e ressaltaram-se os pontos chaves para aplicar a educação em saúde na comunidade através de atividades lúdicas sobre higiene bucal, que proporcione uma melhor qualidade de vida desse grupo. As visitas foram realizadas no ano de 2015, pelos acadêmicos de enfermagem da Universidade do Estado do Pará, 2º série, no período de outubro a dezembro, durante uma ação curricular da disciplina de Enfermagem Comunitária I. O desenvolvimento se deu com base na Metodologia da Problematização: a observação da realidade, definição do problema, levantamento dos pontos chaves, teorização, hipóteses de solução para o problema e aplicação à realidade. Sendo a primeira visita, usada para conhecer a realidade do local e levantamento dos principais problemas como a falta de informação aos cuidados necessários para uma higiene bucal correta, dentro e fora do ambiente escolar, à ausência do estímulo à escovação diária e o estado da dentição destas crianças, se apresentavam cáries ou perda de dentes permanentes. Na segunda visita, desenvolveram-se atividades lúdicas para o público alvo - crianças - que ocorreu no espaço determinado pela direção da escola da comunidade. **Resultados:** A principio, observou-se que as crianças após as refeições, na escola, não realizavam a higiene bucal e não eram estimuladas no ambiente escolar e no familiar a realizarem a escovação; quando indagadas sobre as escovações diárias em suas

residências, muitas relataram que não, e a minoria realizavam somente antes de irem à escola. Foi verificado que o atendimento de saúde realizados por profissionais na ilha, tinham um papel voltado para medicina curativa, sendo a educação em saúde pouco promovida. Através disso, foi possível desenvolver uma ação educativa com essas crianças com a finalidade de sanar a falta de informações básicas sobre os cuidados bucais. Com isso, foram realizadas atividades lúdicas através de brincadeiras e jogos de certo ou errado, sendo utilizada uma peça anatômica da arcada dentária para mostrar o modo correto da escovação bucal e como a carie danificava os dentes quando não era realizada a higiene. Feito isso obteve um interesse notório das crianças, que demonstraram compreender o assunto repassado, assim como responderam a vários questionamentos, e ficaram entusiasmadas com o assunto. No final das atividades foi realizada aplicação de flúor pelas acadêmicas de odontologia da Universidade do Estado do Pará e foram distribuídos kits com escovas e creme dental para os alunos pelos acadêmicos de enfermagem. **Conclusão/Considerações Finais:** Em relação às contribuições para a enfermagem, o estudo em questão destaca a importância da atuação da enfermagem no campo da educação em saúde e demonstra de que forma somos precursores da promoção à saúde junto com outras áreas. As atividades realizadas se mostraram de grande valia à escola da Ilha de Várzea, de maneira que os conhecimentos foram compreendidos pelas crianças e possivelmente repassados por aos demais membros de suas famílias. As crianças que estão mais sensíveis ao processo de ensino-aprendizados conseguiram absolver o assunto exposto, mostrando bastante interesse. A avaliação da realidade observada na escola da ilha nos alerta sobre a alta necessidade educação em saúde no local voltada à promoção da saúde na região, as quais incluem a higiene bucal para se evitar problemas como a falta de dentição, mastigação prejudicadas e câncer de boca. São necessárias também campanhas que objetivem a difusão da educação bucal não somente como auxiliadora no processo de conscientização dos moradores da localidade, mas também como incentivadora de iniciativas tomadas pelos mesmos, na tentativa de amenizar os problemas de saúde, levando em consideração que a informação é uma ferramenta bastante útil em mudanças comportamentais e que a prevenção é bastante eficaz na promoção de saúde. A proposta da atividade de educação lúdica bucal realizada na Ilha de Várzea foi de promover o interesse das crianças que dela participaram, quanto aos cuidados com suas higiênes bucais e, além disso, mostrar o quanto isso pode beneficiar na saúde de modo geral e assim, incentivá-las a crescerem sem sofrerem com a perda de suas dentições e melhorarem suas qualidade de vida.

Referências:

1. Almeida TF, Cangussu MCT, Chaves SCL, Silva DIC, Palmer AM, Santos SC. Condições de saúde bucal de crianças na faixa etária pré-escolar, residentes em áreas de abrangência do Programa Saúde da Família em Salvador, Bahia, Brasil. Rev. Bras. Saúde Matern. Infant., Recife, 2009;9(3):247-252.
2. Elias MS, Cano MAT, Junior WM, Ferriani MGC. A importância da saúde bucal para adolescentes de diferentes estratos sociais do município de Ribeirão Preto. Rev. latino-am.enfermagem. Ribeirão Preto, 2001;9(1):88-95.