

REL205 - DOMINÓ DA MELHOR IDADE: APLICAÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCATIVA A PACIENTES HIPERTENSOS

**KÁTIA CILENE FERREIRA LIRA¹; MAYARA DEL AGUILAL SANTOS¹;
NEWTON ALEX BRAGA DOS SANTOS¹; VALÉRIA VITORINO DE SOUZA¹;
VIVIANE FERRAZ FERREIRA²**

katia21lira@gmail.com

¹Graduação, ²Mestrado

^{1,2,3,4,5}Faculdade Metropolitana da Amazônia (FAMAZ)

Introdução: A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é uma entidade crônica relacionada a processos intrínsecos de senescência e acomete comumente a população idosa. Entretanto, observa-se que a HAS possui alguns entraves no controle da doença como a dificuldade terapêutica e a falta de ações educativas que facilitem a compreensão do idoso. Por esta razão, é necessário a utilização de tecnologias educativas, no intuito têm a finalidade de contribuir com atividades de ensino-aprendizagem e mediar práticas educativas em comunidade e/ou com tipos específicos de usuários como os idosos. **Objetivos:** Relatar uma experiência vivenciada sobre a aplicação de uma tecnologia educativa a pacientes hipertensos. **Descrição da Experiência:** Relato de experiência, realizado pelos acadêmicos de enfermagem da Faculdade Metropolitana da Amazônia na Casa do Diabético com idosos hipertensos, no dia 27 de Outubro de 2015. Após autorização do local realizamos uma roda de conversa sobre orientações prévias sobre as causas e fatores de riscos da hipertensão, e, posteriormente, foi realizado a aplicação da tecnologia educativa “DOMINÓ DA MELHOR IDADE”. **RESULTADOS:** Os idosos conseguiram atingir o objetivo do jogo, mantiveram a ideia geral das associações das imagens. O jogo foi facilmente aceito por ser uma maneira simples e divertida de aprender, como foi relatado por um dos participantes da ação, expressando que o dominó é fácil de jogar e de memorizar o que as imagens querem mostrar, além do que gostariam de saber onde poderiam comprar o dominó. **Resultados:** Os idosos conseguiram atingir o objetivo do jogo, mantiveram a ideia geral das associações das imagens. O jogo foi facilmente aceito por ser uma maneira simples e divertida de aprender, como foi relatado por um dos participantes da ação, expressando que o dominó é fácil de jogar e de memorizar o que as imagens querem mostrar, além do que gostariam de saber onde poderiam comprar o dominó. **Conclusão ou Considerações Finais:** Percebeu-se que houve um canal de comunicação de ensino-aprendizado. A experiência contribuiu para a reflexão do grupo de idosos hipertensos, de como praticar atos que influenciarão no aumento ou não de sua pressão arterial. Porém, nos alerta que as tecnologias educativas deveriam ser mais utilizadas em atividades para este grupo específico, por serem dinâmicas e fáceis no entendimento, desde que esteja entrelaçada com a realidade do dia a dia de seu público alvo.

Referências Bibliográficas:

Santos JC, Florêncio RS, Oliveira CJ, Moreira TMM. Adesão do idoso ao tratamento para hipertensão arterial e intervenções de enfermagem. Rev Rene. 2012; 13(2):343-53.