

REL176 - APRENDENDO SOBRE O CUIDADO COM O CORPO NA ADOLESCÊNCIA - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA UNIDADE DE REFERÊNCIA MATERNO INFANTIL E ADOLESCENTE

SHAUMIN VASCONCELOS WU¹; RAPHAELY CRISTINY SANCHES PROGENIO¹; DAYSE DANIELLE DE OLIVEIRA SILVA²

shauminvwu@gmail.com

¹Ensino Médio Completo, ²Mestrado

^{1,2}Universidade do Estado do Pará (UEPA), ³Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: A puberdade e a adolescência são períodos de transição, marcados por inúmeras mudanças físicas, biológicas e psicológicas, que podem levar o adolescente à instabilidade emocional e a uma maior exposição aos agravos a saúde (PRADO e PAES, 2013). Desse modo, faz-se necessário a inclusão de atividades de promoção e prevenção de saúde a fim de conscientizar os adolescentes acerca dos cuidados com o corpo utilizando-se de uma metodologia acessível e de linguagem clara. Portanto busca-se realizar ações que integrem os alunos com a realidade do serviço de saúde e assistência pública. **Objetivos:** Relatar a experiência dos alunos da disciplina Fisioterapia Preventiva e Saúde Pública na promoção de atividades de educação em saúde com o tema “Cuidados com o Corpo” e subtemas como “higiene corporal”, “sexualidade”, “exercício” e “alimentação” para os adolescentes matriculados no Programa de Saúde na Adolescência (PROSAD) da Unidade de Referência Materno Infantil e Adolescente (UREMIA). **Descrição da Experiência:** As atividades ocorreram no mês de março de 2015, na UREMIA na forma de roda de conversa para adolescentes entre 12-16 anos, que buscou esclarecer dúvidas acerca de cuidados com o corpo, abrangendo temas como sexualidade, higiene, fatores comportamentais e auto-conhecimento de modo lúdico e dinâmico, com uma pequena encenação ao início de cada assunto abordado. Em um segundo momento foi desenvolvida a atividade prática com exercícios de percepção corporal e alongamento, com a utilização de uma sala com pouca iluminação e colchonetes. **Resultados:** A troca de experiências, o ouvir e ser ouvido, foi de grande relevância tanto para os jovens da unidade quanto para os acadêmicos, permitindo que o conhecimento fosse bidirecional, de modo que os acadêmicos passavam informações e também as recebiam, podendo compreender mais acerca de diferentes realidades e concepções. Durante a roda de conversa, muitos dos jovens presentes fizeram perguntas, tiraram dúvidas e compartilharam o conhecimento prévio que possuíam, demonstrando interesse nos assuntos abordados. **Conclusão ou Considerações Finais:** A consciência e o conhecimento do próprio corpo ajudam o jovem a se prevenir de diversos problemas posteriores. Por isso se faz necessária a informação e orientação, sendo o fisioterapeuta um provedor de saúde. Portanto, as ações de prevenção realizadas pela Fisioterapia na atenção primária são muito importantes e contam com um amplo terreno de atuação. A participação de alunos do curso de Fisioterapia permite, aos futuros profissionais, uma ampla visão de sua atuação e sua importância na promoção de saúde.

Referências Bibliográficas:

PRADO, J.; PAES, C. Gravidez na Adolescência. Revista Catarse, 2013.