

REL144 - PERCEPÇÃO ACERCA DA EFICÁCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE ELETROTERMOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MANOELA SOUSA DIAS¹; LEONILDE SOUSA DOS SANTOS OLIVEIRA²

manoeladias70@gmail.com

¹Ensino Médio Completo, ²Especialização

Escola Superior da Amazônia (ESAMAZ)

Introdução: De acordo com a Política Acadêmica, o exercício da monitoria desenvolvido por alunos, tem o objetivo de aprimorar o processo ensino-aprendizagem, nas disciplinas que necessitem de apoio, por ser de natureza prática ou, também, pela necessidade de aprofundamento teórico específico (CONSEPE, 2000). Trata-se de uma atividade realizada com o professor responsável, onde buscamos promover a participação de acadêmicos na intervenção do ensino aprendizagem, promovendo melhoria no ensino, estabelecendo novas práticas e experiências pedagógicas favorecendo a interação da teoria e prática. **Objetivos:** Relatar a percepção da experiência como monitora na disciplina de eletrotermofototerapia. **Descrição da Experiência:** Trata-se de um relato de experiência a respeito da percepção da monitoria acadêmica realizada no primeiro bimestre de 2015, na Escola Superior da Amazônia (ESAMAZ), na disciplina de eletrotermofototerapia do curso de Fisioterapia, perante supervisão de docente responsável pela disciplina. Os encontros ocorriam durante as aulas práticas com duração de uma hora e meia semanalmente. O monitor esteve durante as aulas práticas, acompanhando as atividades realizadas, auxiliando na utilização dos equipamentos, corrigindo erros e esclarecendo dúvidas. Utilizamos guia próprio de aulas práticas com tema associado a aula teórica ministrada pela professora responsável, demonstração do uso de jogos didáticos tema-aula (utilizando recurso memória), exercícios de fixação, dinâmica em grupo, atividades extraclasse e quando necessário outros encontros a fim de reforçar os conteúdos. Usando a criatividade o monitor deve criar mecanismos de ensino que supra a carência de dispositivos presentes no processo de ensino aprendizagem, além de conduzir suas atividades mostrando respeito, interação e qualidade na sua intervenção, assim instituindo um elo entre alunos e professor. **Resultados:** A oportunidade da monitoria foi importante para os alunos, onde se observou a melhora das notas, participação e obtenção de conhecimentos. Por tanto a prática da monitoria se mostrou muito eficaz no reforço positivo. Também Proporcionou troca de experiências e saberes, além de possibilitar um ambiente favorável para inserção de novos métodos de aprendizagem, que é o que ainda temos carência na vida acadêmica. **Conclusão ou Considerações Finais:** Apesar da prática da monitoria não ser tão nova assim, ainda temos barreiras a vencer no âmbito do desenvolvimento de práticas mais dinâmicas que estimule o aluno a participar cada vez mais das aulas, provocando nele maior interesse em participar. Por isso é imprescindível usar a criatividade na hora de ensinar, propondo intervenções com reforço dinâmico, sempre favorecendo a aprendizagem.

Referências Bibliográficas:

Perceptions on the Academic Monitoring in the Physical Therapy Discipline and Women's Health. Santa Maria: Rev Epidemiol Control Infect, 2014.