

REL087 - BRINQUEDOTECA COMO ESPAÇO DE LAZER E LUDICIDADE: PERCEPÇÕES DA TERAPIA OCUPACIONAL

JEICE SOBRINHO CARDOSO¹; CAMILA DE NAZARÉ ALENCAR ¹; ADRINE CARVALHO DOS SANTOS²

scjeice@gmail.com

¹Ensino Médio Completo, ²Mestrado

¹Universidade Federal do Pará (UFPA), ^{2,3}Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: A brinquedoteca possibilita o contato da criança com brinquedos e brincadeiras que ensinam a construir um mundo sem idade, onde as experiências desse ambiente constituem um aprendizado feito a partir de uma percepção lúdica e de lazer, pois permite a criança inserida no espaço, vivenciar momentos ricos em significados e representações simbólicas. Afinal, entende-se que o brincar representa uma necessidade fundamental e um sinal de saúde onde essa ocupação torna-se uma forma saudável de expressão da criança em seu cotidiano.¹ **Objetivos:** Relatar, a percepção de duas acadêmicas de Terapia Ocupacional, sobre a importância da brinquedoteca como espaço lúdico e de lazer no cotidiano infantil. **Descrição da Experiência:** O espaço da Brinquedoteca universitária é constituído por quatro salas para atendimento: expressão do corpo, sala de artes plásticas, salas de jogos e sala de artes cênicas. Esse ambiente é apropriado pelas crianças através do brincar livre onde cada uma expressa seus gostos, desejos e imaginação sem restrições quanto ao brincar. O espaço permite que as crianças realizem atividades de forma não obrigatória durante seu tempo livre permitindo através disso a exploração e a participação no lazer. As brincadeiras que as crianças têm preferência foram as com o uso de fantoches, contação de histórias, pintura e fantasias. No final do dia são relatados no livro de vivências os aspectos mais relevantes ocorridos. **Resultados:** Por meio das experiências obtidas na brinquedoteca, é notada a importância do espaço como agregação de valores que permitem a criança uma atividade vinculada a aspectos lúdicos e significativos. A partir do contato com esse público infantil é perceptível à satisfação ao se depararem com um local que lhes permitem momentos de lazer construídos através de brincadeiras bem como a imaginação, onde elas podem expressar suas emoções, humores e sentimentos. A brinquedoteca proporciona, além desses, momentos com jogos e brinquedos que as condições financeiras, na maioria das vezes, dessas crianças não podem oferecer. **Conclusão ou Considerações Finais:** Dessa maneira, percebemos que o espaço da brinquedoteca torna-se uma forma de lazer e ludicidade quando a criança explora e participa das atividades de maneira não obrigatória e que é intrinsecamente motivada e realizada durante o tempo livre, efetivando suas ações sem qualquer intervenção alheia. Isso faz da brinquedoteca um espaço também promotor do desenvolvimento sadio da criança, pois proporciona oportunidade do brincar, elemento fundamental para seu desenvolvimento.

Referências Bibliográficas:

1. Oliveira I, Gebara A. Interação, afeto e construção de sentidos entre crianças na brinquedoteca. Ed. e pesq. 2009 Out 06;36 (1): 373-387.