

PES056 - RELAÇÃO ENTRE O CUIDADOR PRINCIPAL DA CRIANÇA E AS INFLUÊNCIAS NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR.

CAMILA DE NAZARÉ ALENCAR¹; **NATALI MACHADO PENA TEIXEIRA**¹; **JEICE SOBRINHO CARDOSO**¹; **SAMYRA SAID DE LIMA**²; **ELSON FERREIRA COSTA**³

camilaalencar206@yahoo.com.br

¹Graduação, ²Especialização, ³Mestrado

¹Universidade da Amazônia, ^{2,3,4,5}Universidade Federal do Pará

Introdução: O desenvolvimento infantil compreende uma série de modificações contínuas e dinâmicas dos aspectos de maturação e componentes psicossociais, envolvendo fatores intrínsecos e extrínsecos, que influenciam as habilidades da criança. O cuidador principal é mediador nesse processo, onde auxilia na estimulação da criança com ambiente, proporcionando o desenvolvimento de suas potencialidades de modo geral. **Objetivos:** Investigar a relação entre o cuidador principal e o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças em Unidades de Educação Infantil do município de Belém, segundo o Teste de Triagem do Desenvolvimento Denver II. **Métodos:** Estudo com delineamento transversal, de caráter descritivo-exploratório e abordagem quantitativa. A amostra foi de 319 crianças, de 36 a 48 meses de idade, nas Unidades de Educação Infantil (UEI). Os instrumentos foram: Teste de Triagem do Desenvolvimento Denver II (TTDD-II) e o Questionário de Características Biopsicossociais das Crianças (QCBC). **Resultados e Discussão:** A relação entre o cuidador e a criança possibilita identificar as formas de relações intra familiares, identificando a influência dessa interação no desenvolvimento infantil. O Denver II permitiu identificar desvios no desenvolvimento, onde 319 crianças foram avaliadas, possibilitando através do teste as repercussões da relação cuidador criança, através das análises estatísticas comparadas. A variável “cuidador principal” foi investigada a partir do QCBC. Verificou-se que houve associação estatisticamente significativa entre esta variável com o escore geral do TTDD-II ($p=0,03$), com a área motora fina ($p=0,03$) e com a área motora ampla ($p=0,04$). Em relação ao escore geral do teste, observa-se que das 319 crianças avaliadas, 77,7% ($n=248$) apresentaram resultado suspeito de atraso, a maioria 72,6% (180), tinha como cuidador principal apenas um dos genitores e apenas 5,6% ($n=14$) recebiam cuidado principal de ambos os pais, os demais 3,2% ($n=8$) recebiam cuidado principal dos pais, mas com auxílio de outros cuidadores (avós, tios, vizinhos, entre outros) e 18,5% ($n=46$) eram cuidadas principalmente por outras pessoas que não eram os pais. **Conclusão:** Os atrasos relevantes ao desenvolvimento da criança, nos remonta a necessidade de maiores investimentos no âmbito educacional, a partir de programas e ações voltados ao cuidado dessa criança com atraso, possibilitando através disso políticas públicas de qualidade com intervenções voltadas ao contexto infantil juntamente com suas demandas.

Referências Bibliográficas:

Costa EF. Desenvolvimento linguístico de crianças de Belém: associação com características pessoais e ambientais [Dissertação]. Belém, PA: Universidade Federal do Pará; 2014.