

PES020 - COMPORTAMENTO PESSOAL-SOCIAL E DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS DE TRÊS ANOS QUE FREQUENTAM UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

SAYORI VASCONCELOS WU¹; GEOVANA DE SOUZA PAIXÃO¹; SAMYRA SAID DE LIMA²; ELSON FERREIRA COSTA³

sayori.wu@yahoo.com.br

¹Ensino Médio Completo, ²Especialização, ³Mestrado
Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: O desenvolvimento infantil deve ocorrer de maneira progressiva e este sobre influência de fatores internos e externos ao organismo. Desta forma, o ambiente poderá implicar diretamente no desenvolvimento da criança. A creche é um dos principais ambientes da criança, nela, as crianças desenvolvem diversas atividades de vida diária (AVD) e estabelecem interações sociais. **Objetivos:** Objetivo: Descrever o perfil de desenvolvimento neuropsicomotor de crianças que frequentavam Unidades de Educação Infantil (UEI) do município de Belém, segundo o Teste de Triagem do Desenvolvimento Denver II, na área pessoal-social. **Métodos:** Trata-se de um estudo com delineamento transversal, de caráter descritivo-exploratório e com abordagem quantitativa dos dados. Os participantes foram 319 crianças, na faixa etária de 36 a 48 meses de idade, matriculadas nas UEI públicas de Belém, no segundo semestre de 2012. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva e inferencial. O teste t foi utilizado para verificar as diferenças entre as médias das falhas no TTDD-II pelas crianças por áreas do teste e o teste qui-quadrado para verificar associação entre a variável sexo e o desempenho no TTDD-II. **Resultados e Discussão:** Das 319 crianças avaliadas, observou-se associação estatisticamente significativa entre o sexo da criança e o escore na área pessoal-social (p<0,05). **Conclusão:** Ressalta-se a importância da implementação de políticas públicas na educação infantil, além de programas que visem ações voltadas para a vigilância do desenvolvimento infantil, favorecendo também as principais áreas de ocupação da criança: AVD's, a Educação e o Brincar.

Referências Bibliográficas:

DE CASTRO FREITAS, Samuel; DE ANDRADE COSTA, Gisely; FORMIGA, Cibelle Kayenne Martins Roberto. Perfil do crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor de crianças que frequentam creches municipais de