

REL115 - O PAPEL SÓCIO EDUCADOR DE UMA LIGA DE ENFERMAGEM DO TRAUMA NA PREVENÇÃO DO AFOGAMENTO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM UM PROJETO SOCIAL EM BELÉM PA

INGRID AMANDA DE ARAUJO FURTADO¹; EWERTON ARAÚJO TENÓRIO¹; MICHELE PEREIRA DA TRINDADE¹; SARA MELISSA LAGO SOUSA¹; MAURO FRANCISCO BRITO FILHO¹

ingrid_sigma6@hotmail.com

¹Graduação

Universidade Federal do Pará (UFPA), Hospital Ophir Loyola (HOL)

Introdução: O afogamento é responsável por aproximadamente 500.000 mortes no mundo ao ano e no Brasil são aproximadamente 7.000 (os números não são exatos pela falta de notificação) e ocorrem em rios, lagos, represas e piscinas. Mundialmente, o afogamento constitui a segunda causa de morte da faixa etária de 1 aos 14 anos e 45% destas mortes acontecem por falta de supervisão dos pais ou responsáveis e pela falta de prevenção 1. O afogamento é tragédia que, geralmente, pode ser evitada. A grande maioria dos casos é o resultado final de violências contra o bom senso da própria capacidade de “saber nadar”, do descuido para com as crianças e de abuso de bebidas alcoólicas. As definições atualmente aceitas de afogamento e quase-afogamento são, respectivamente: morte dentro das primeiras 24 horas após o incidente de submersão e sobrevivência por pelo menos 24 horas após submersão. O papel dos socorristas para as vítimas de incidentes com água é iniciar a reanimação no local, mas apesar da ênfase no tratamento, a conduta prioritária é a prevenção, que reduz 85% desses acidentes 2. A ação educativa visa desenvolver habilidades e técnicas para seu público alvo e são indispensáveis para as práticas assistenciais em saúde, podendo ser desenvolvidas em qualquer contexto social e é isso que visa a liga acadêmica paraense de enfermagem do trauma. Ligas são entidades de grande abrangência, que proporcionam ao acadêmico maior contato com a sociedade e/ou comunidades promovendo saúde e transformação social, desenvolvendo os conhecimentos teórico-práticos com intuito benéfico para a população, ampliação do senso crítico e do raciocínio científico. Não se limita apenas em aprofundar o conhecimento, procurando agregar valores à formação acadêmica e pessoal, representando uma contribuição para a sociedade 3. **Objetivos:** Sensibilizar as crianças e os adolescentes por meio do teatro e interação social quanto as formas de prevenção do afogamento. **Descrição da Experiência:** Trata-se de um relato de experiência, tipo descritivo, com abordagem qualitativa, feito por membros da Liga Acadêmica Paraense de Enfermagem no Trauma – LAPAET e ocorreu no Colégio Salesiano Nossa Senhora do Carmo, no oratório, que é um projeto social preventivo, no mês de março de 2015, com 20 crianças e 30 jovens. Foi feita uma ação educativa que incluiu uma apresentação teatral sobre o tema “afogamento”, palestra e folhetos educativos primeiramente para o grupo de crianças da faixa etária de 5 a 10 anos e posteriormente para o grupo de jovens na faixa etária de 12 a 18 anos. Primeiramente ocorreu um teatro de curta duração sobre jovens que desafiavam sua capacidade de nadar e um deles acabava se afogando, logo depois, chega um salva vidas e começa com as seguintes recomendações para a prevenção em praias e piscinas: nas praias: nadar sempre perto de um salva-vidas e perguntar quais são os locais seguros para nadar; não superestimar a sua capacidade de nadar; evitar a ingestão de álcool e de refeições pesadas antes de nadar; nunca tentar resgatar alguém sem saber o que está fazendo, muitas pessoas morrem durante essas tentativas; não mergulhar em águas rasas, há perigo de lesão cervical. Nas piscinas: é necessário a supervisão de um adulto,

observando as crianças; nunca deixar crianças sozinhas próximas a uma piscina; não permitir que crianças usem boias e equipamentos cheios de ar; todos devem aprender as manobras de RCP. Na segunda etapa, houve uma demonstração das manobras de RCP para os jovens. **Resultados:** Na primeira etapa das atividades, todas as crianças e jovens foram sensibilizados e orientados às boas práticas para prevenção ao afogamento, cada grupo com suas particularidades, onde os jovens mostraram maior interesse nas manobras de RCP. Por meio do teatro, ocorreu a maior participação das crianças, que relataram sobre suas próprias experiências em relação ao tema, muitas perguntas surgiram e foram respondidas de forma descontraída e percebemos a facilidade de maior aprendizado, com todas as colocações que os mesmos fizeram após as apresentações e palestra. Esta ação estimulou a participação tanto das crianças como dos jovens, o que proporciona à liga de enfermagem do trauma, iniciativas semelhantes, abordando diferentes temáticas. Os resultados foram positivos para toda a equipe, tendo em vista que o desenvolvimento das ações educativas no oratório, oportunizaram às crianças e jovens entenderem a importância da prevenção seja no afogamento ou em qualquer outra atividade e como essa prática irá influenciar na sua vida e na de seus familiares, pois a ideia é que as pessoas propaguem o que aprendem. **Conclusão ou Considerações Finais:** Sabe-se que é na educação infantil que as crianças recebem os primeiros ensinamentos para convívio social, comportamentos morais e hábitos saudáveis. Adolescentes também são pessoas extraordinárias, inteligentes. Nesse momento da vida, os conceitos, os conhecimentos e os propósitos que traçarão o seu futuro podem ser definidos. O tema afogamento ganhou grande repercussão nos últimos anos, resultando em redução da morbimortalidade por essa causa. Contudo, o afogamento ainda constitui grave e negligenciado problema de saúde pública, que necessita, com urgência de campanhas de prevenção que objetivem reduzir sua incidência. Esse cenário precisa de uma intervenção preventiva e imediata para a reversão dos dados preocupantes de vítimas de afogamento nesta faixa etária abordada no estudo. Outro fator de grande relevância observado foi o amadurecimento dos membros integrantes da liga de enfermagem do trauma, o conhecimento adquirido através do trabalho realizado de forma dedicada e eficaz.

Referências Bibliográficas:

- Sobrasa; International Life Saving - Ils, Defesa Civil. Prevenção de Afogamento em Água doce - Sobrasa. Paraná: Multimeios, 2012. [acesso em: 2015 mar 20]. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HLTyifcKV-c>
- National Association of Emergency Medical Technicians - NAEMT. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado - PHTLS. -Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- Queiroz SJ, Azevedo RLO, Lima KP, Lemes MMDD, Andrade M. A importância das ligas acadêmicas na formação profissional e promoção de saúde. Fragmentos de cultura. 2014 dez. v. 24, especial, p. 73-7.